

Formål

At skabe tolerante og positive børnefællesskaber, der hviler på skolens grundværdier, så trivslen fremmes og mobbekultur forhindres.

Målsætninger

- At forebygge mobning systematisk
- At kende til mobningens mekanismer, så vi kan arbejde professionelt med forebyggelse og håndtering
- At arbejde involverende og samarbejdende som en del af vores strategi
- At alle børn oplever, at være en del af fællesskaber i løbet af skoledagen
- At fokus flyttes fra enkeltpersoners handlinger til styrkelse af fællesskabet
- At forældre, professionelle og børn kender til mobningens mekanismer og samarbejder om at forebygge u hensigtsmæssige gruppedynamikker.

Definition af mobning:

- handler om udstødelse – eksklusion – fra et fællesskab.
- foregår i og omkring et gruppefællesskab, hvor alle børn har mere eller mindre synlige roller.
- er karakteriseret af gentagne udstødseshandlinger, som står på over en periode, og som i sin helhed signalerer: "Du er ikke med her".
- kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende – og mere eller mindre synlig.
- forudsætter en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere er mindre værd end andre.
- foregår i en social sammenhæng, som det barn, der bliver mobbet, ikke kan trække sig fra. Det kan fx være i børnehaven, i skolen eller til en fritidsaktivitet.

Kilde: " <http://www.friformobberi.dk/>

Definition af digital mobning

Grundlæggende er der de samme mekanismer til stede som ved mobning i øvrigt. Der kan suppleres med øvrige punkter

- kan ske med skjult afsender, og derfor ikke muligt at adressere for mobbeoffer.
- der kan ske en voldsom eksponering af mobbeoffer, som ikke er mulig at fjerne igen – der trækkes digitale spor.

Forebyggelse

Sådan forebygger vi mobning		Rettet mod	Ansvarlige	Tidsplan
Gennem undervisningen	Der arbejdes med klassens fællesskaber og trivsel i den daglige undervisning herunder legegrupper, klassemøder, CL-strukturer og andre voksenstilladserede samarbejdskonstellationer. Gåmakkere,	Alle klasser Indskoling	Team	Løbende
- Leveregler	Der formuleres leveregler – herunder digitale spilleregler			
- Ture	Der arbejdes med klassens fællesskaber i på ekskursioner, lejrskoler, udeskole mm	Alle	Pædagogisk personale	Løbende
- Elevkurser	Konflikthånderingskurser	5. årgang	Inklusionsvejledere og klasselærere.	En gang årligt
	Uddannelse og systematisering af bevægelsescoaches	Udskolingen	Sundhedsambassadører / linjelærere	Oktober 2017
	Uddannelse og systematisering af legepatruljer med elever på tværs af mellemtrinsskoler rettet mod guidning af indskolings elever i frikvarterer.	Mellemtrin – indskoling	Inklusionsvejleder: TD og skolepædagog RI	
- På tværs -	Venskabsklasser på tværs af årgange: National trivselsdag – hele skolen med fokus på værdier og forebyggelse	årgang 2, 5, 8 årgang 1,4,7 årgang 0,3,6,	Team	På trivselsdagen marts og i løbet af året.
	Flexfag på mellemtrinnet – med fokus på undervisning på tværs Linjefag og valgfag på tværs i udskolingen	Mellemtrin	Team	Løbende – hele året
I frikvartererne	Legeaftaler i frikvartererne i indskolingen Legepatruljeordning på Arden Skole Synlige gårdvagter – med vest	Indskoling	Team	Løbende – hele året

	Alle elever holder pauserne på skolen, og involveres i, hvordan der skabes gode frikvarterer			
<i>Samarbejde ml. skole og SFO</i>	<u>Indskoling</u> Gennemgående pædagog i skole og SFO Struktureret teamsamarbejde mellem lærere og pædagoger <u>Mellemtrin</u> Vi arbejder på at udvikle samarbejdet med juniorklubben <u>Udskoling</u> Samarbejde med ungdomsskolen om valgfag		Pædagogisk personale i indskolingen.	Løbende hele året
<i>På digitale medier</i>	Arden Skole har udviklet en treårig digital handleplan vedrørende digital dannelse. Der arbejdes systematisk med kompetenceudvikling og oplæg fra , digitale spilleregler, debat og forebyggende drøftelser. Desuden undervises der efter materialer fra Center fra Digital Dannelse	16 – 17: Rettet mod hhv. personale, mellemtrins elever, forældre på mellemtrin. 17 – 18: Rettet mod hhv. udskolings elever og forældre. 18 – 19: Rettet mod hhv. indskolingens elever og forældre.	Pædagogisk personale og ledelse, forældre, elever	Løbende
<i>Samarbejde med forældre</i>	Den gode klasse: aftaler omkring fødselsdage, spiselegegrupper, forældrenes anerkendende dialog med hinanden og om hinandens børn. Afdelingsleder deltager på forældremøder og præsenterer skolens værdier, antimobbestrategi og inklusionssyn Invitation til løbende anerkendende dialog mellem skole og hjem	Forældre i alle klasser	Afdelingsleder, inklusionsvejleder TD	
<i>Særlige arrangementer</i>	Skolefester Ildrætsdag Trivselsdag Implementering af skolens værdier på alle niveauer	Hele skolen	Pædagogisk personale og ledelsen	Særlige dage
<i>Pædagogiske tiltag</i>	Systemisk tankegang i LP Deltagelse på Fri for mobberi - kursus Vi adskiller konflikter og mobning. De voksne er rollemodeller ifht børnenes udvikling af redskaber til at			

	håndtere konflikter. I konfliktsituationer inddrages de involveredes forskellige perspektiver.			
--	--	--	--	--

Håndtering

Sådan håndterer vi mobning		Rettet mod	Ansvarlige	Tidsplan
<i>Tilskuer til mobning</i>	<p><i>I værdien Ansvarlighed, arbejder vi med elevernes mod til at turde sige fra overfor mobning.</i></p> <p>Som elev <i>Bed om hjælp fra de voksne</i></p> <p>Som team <i>Er analyserende og retter opmærksomhed på de samspilmønstre, der er i børnegruppen og de enkelte børns perspektiver</i> <i>Tilrettelægger en indsats med det formål at bryde de uhensigtsmæssige mønstre - optimalt i samarbejde med forældregruppen</i></p> <p>Som forældre <i>Retter henvendelse til de øvrige forældre/forældrerådet, hvis muligt. Dette sker i gensidig respekt og åbenhed overfor de forskellige oplevelser af situationen</i> <i>Retter henvendelse til teamet med åbenhed overfor de forskellige børns perspektiver</i></p>	Elever og forældre	Skole og hjem	Løbende
<i>Klassen/børnegruppen</i>	<p>Klassemøde</p> <p>Elevsamtaler</p> <p>Dialog om situationen, formidling af tydelig plan for, hvad vi hver især gør fremadrettet - anvisninger til børnene, så de ved hvordan de skal handle</p>	Klassen De enkelte elever	Pædagogisk personale	
<i>De involverede børn</i>	<p>Der arbejdes systemisk rundt om problematikken med alle involverede parter. Børnene guides hver især til, hvordan de fremadrettet handler. Der rettes særligt fokus på offerets trivsel</p>	De enkelte elever Elevgrupper Klassen Forældre	Pædagogisk personale	
<i>Forældre og fagteam</i>	Vi følger kommunikationsstrategi ved konflikter eller	Forældre		

	'kritiske hændelser' Vi har fokus på, at der skal kommunikeres på mange planer, og vi har gode erfaringer med at mødes, hvis der er tale om mobning eller andre kritiske hændelser.	Personale		
--	---	-----------	--	--

Forankring

Der arbejdes systematik med trivselsmålingen

Der sker Opfølgning på arbejdet med klassens fællesskab på de to årlige klassekonferencer

Der er sket sparring med pædagogisk udvalg.

Antimobbestrategi præsenteres på Pædagogisk Arrangement d. 11. september 2017.

Der orienteres til forældremøder af team eller afdelingsleder.

Mobbestrategi er udarbejdet af

Inklusionsvejledere: Trine Damsgaard og Rikke Larsen,

Pædagog Rikke Jensen og Viceskoleleder Kirsten Vibjerg Hansen

Strategi mod digital mobning på Arden Skole (Handleplansarbejde er i gang og afsluttes 2019)

Forebyggelse

På Arden Skole arbejdes der med en målrettet forebyggende indsats imod digital mobning. Se "Handleplan for digital Mobning" Det er vores overbevisning, at mobning først og fremmest skal bekæmpes med en forebyggende indsats. Derfor arbejdes der systematisk med elevernes dannelse. Forældre og personale klædes bedst muligt på med nyeste viden på området og sammen drøfter rammesætning og de dannelsesmæssige aspekter.

I årene 2016 – 2019 er i værksat en omfattende kompetenceudvikling for elever, personale og forældre. Sideløbende arbejdes der i pædagogiske sammenhænge med, hvordan der sættes rammer for brug af de sociale medier i skolen. Dette med inddragelse af bestyrelse, ledelse, personale, forældre og elever.

Der undervises desuden systematisk med nyudviklet online materiale fra "Center for Digital Dannelse" på 0. 3.6. og 8. klassetrin i samarbejde med SSP i Mariagerfjord Kommune.

Indgribende

Hvis elever på Arden Skole oplever konflikter i skolen med de sociale medier involveret arbejder vi med vores professionelle viden om konflikthåndtering, som i andre sammenhænge, hvor konflikter opstår. Er konflikterne af større omfang, og/eller er der tale om mobning involveres elevernes forældre. Vi arbejder i denne sammenhæng ud fra: "procedure ved konflikter eller kritiske hændelser", som beskriver, hvordan konflikter i almindelighed håndteres. Herunder også mobning.

I grove tilfælde af mobning, hvor dialog ikke fører til ophør af mobning og vilje til ophør af mobning, følger vi skolens princip: "Principper for fremme af god adfærd og trivsel" og i yderste konsekvens anvendes sanktionsmuligheder ud fra gældende lovgivning "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen"